**Vzdelávacia jednotka v práci sociálneho pedagóga a vychovávateľa**

**Ďalšie vzdelávanie – karierny rast odborníkov**

(samotná vzdelávacia aktivita realizovaná SPG, alebo dlhodobá cyklická/systematická

odborná príprava formou vzdelávacieho program/výcviku, ktorú SPG zorganizuje

a koordinuje – nemusí pôsobiť ako lektor)

NÁZOV AKTIVITY: **Prevencia závislosti na alkohole**

CIEĽOVÁ SKUPINA: 2. stupeň ZŠ – 8. ročník

CIEĽ: Poznatky, hodnoty a postoje.

OBSAH/ÚLOHY/KURIKULUM EDUKAĆNEJ AKTIVITY:

Lektor oboznámi žiakov o škodlivosti návykovej látky – alkoholu, rozdá letáky, premietne im

krátky film o závislosti na alkohole, prebehne diskusia o tejto závislosti:

* Žiaci rozprávajú o osobných skúsenostiach s alkoholom, o prípadoch alkoholizmu, ktoré sa odohrávajú v ich okolí, o sociálnych a rodinných dopadoch v rodinách pri tejto závislosti.
* Lektor vstupuje do diskusie otázkami ako napr. (v čom vidia príčiny tejto závislosti?, ako sa z tejto závislosti vymaniť?, a čo by navrhovali ako prevenciu?...)

DĹŽKA TRVANIA AKTIVITY: 45min.

METÓDY: Rozhovor, pozorovanie, diskusia

PROSTRIEDKY: Krátky film: “Škodlivé vplyvy alkoholu na ľudský organizmus”

Dataprojektor, PC, zdravotné letáky o škodlivosti alkoholu

ORGANIZAČNĚ FORMY: Skupinová

1

METODICKÝ POSTUP:

**Úvodná časť:** (motivácia, obdržanie učebnej pomôcky, uvedenie úloh vzdelávacej skupiny…)

Lektor na začiatku oboznámi žiakov o téme, ktorú budú preberať, spýta sa žiakov

o negatívnych skúsenostiach, ktoré vo svojom životě zažili s problémom závislosti na alkohole.

**Hlavná časť:** (postup v jednotlivých krokoch napr. 1. Definícia syndrómu CAN, 2. Formy syndrómu CAN,… + priloženie samotného textu prednášky alebo letáku, inej prílohy pomôcky)

Alkoholizmus je choroba - lekárska diagnóza F10. Je to závislosť na alkohole.

Táto závislosť sa prejaví najprv ako psychická – jedná sa o odstránenie napätia a stresu.

V ďalšom štádiu sa prejaví ako fyzická závislosť – metabolizmus organizmu človeka sa dožaduje pravidelného prísunu alkoholu. Akútna liečba je buď formou ambulantnou, alebo ústavnou. Najdôležitejšia je preventívna starostlivosť: predísť užívaniu alkoholu, neexperimentovať, rozprávať sa o škodlivých účinkoch a následkoch. Lektor poukáže na kladné vzory (celebrity, športovci), ktoré nie sú závislé na alkohole.

Žiaci si pozrú zdravotný leták, premietne sa krátky film. Potom prebehne diskusia. Lektor dáva otázky žiakom na túto tému. Žiakom sa nechá voľný priestor na diskusiu.

**Záverečná časť:** (spôsob získania spätnej väzby od účastníkov, sumarizácia získaných poznatkov, zručností, prezentácia konečného výrobku/metodiky, bulletinu a pod.).

Po ukončení diskusie prebehne záver zameraný na zhrnutie danej problematiky.

Žiaci sami navrhujú prevenciu proti tejto závislosti (venovanie sa športu, osobným záujmom, vyhýbanie sa zlej spoločnosti, zdravá rodinná a spoločenská klíma, zdravá životospráva).

PRAMEŇ:

Petlák, E.: Všeobecná didaktika, Bratislava: IRIS, 1997, 270s. ISBN 80-88778-49-2

PRÍLOHY:

<https://www.youtube.com/watch?v=eZqvJ1ymubs> : Alkohol – jed (krátky film)

### <http://www.ruvztn.sk/alkohol.pdf> : [Alkohol „metla ľudstva“ - RÚVZ Trenčín](https://www.google.sk/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiQ18bCntzXAhWS3KQKHd4jAJcQFgg0MAI&url=http%3A%2F%2Fwww.ruvztn.sk%2Falkohol.pdf&usg=AOvVaw05nb9EECwOCD_wbC4tlZHI) (leták)

2